PROPOZYCJE ZAJĘĆ I ZABAW

30.03-03.04.2020 r.

Tematyka tygodnia: Czas wiosennych spacerów i zabaw

PONIEDZIAŁEK, 30 marca

Temat dnia: Czas wiosennych spacerów i zabaw

1) ***„Jestem polnym kwiatem" – opowieść słowno-ruchowa.*** *Rodzic opowiada o tym, w jaki sposób polne kwiaty rosną wiosną na łące. W trakcie opowiadania prezentuje kolejne czynności, które może naśladować dziecko.*

   Jestem polnym kwiatem (Magdalena Ledwoń)

2) *Małe ziarenko niesione wiatrem upada na ziemię (dziecko wykonuje obroty wokół własnej osi z szeroko rozłożonymi rękami z jednoczesnym przechodzeniem do przysiadu). Cierpliwie czeka, aż ziemia i słoneczko będą mogły dać mu wszystko, co potrzebne jest, aby urosło (zwija się w kuleczkę). Kiedy słonko przygrzewa, a ziemia nie jest ani za sucha, ani za mokra, ziarenka wypuszczają korzenie, które wędrują w głąb gleby (kładzie całe stopy na ziemi). Gdy korzonki są już w ziemi i mogą z niej czerpać pożywienie i wodę, zaczynają wypuszczać maleńką łodygę, która unosi się do słonka (wstaje, ale ręce ma skrzyżowane na piersi, a głowę opuszczoną). Z łodygi wyrastają listki, dzięki którym roślinka zdobędzie więcej pożywienia (rozkłada ręce na boki). W końcu na szczycie łodygi zaczynają pojawiać się piękne kwiaty, które wyciągają główki do słonka (podnosi głowę i wyciąga wysoko, prostując jednocześnie plecy). Teraz kwiaty delikatnie falują na wietrze, rozsiewając dookoła przepiękny zapach, który przypomina wszystkim, że to już wiosna (kołysze się na boki).*

3) **Wiosna** – pierwsze oznaki w przyrodzie – film edukacyjny dla dzieci

   https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY

4) ***„Wiosenny spacer"*** *– Rozmowa z rodzicami na temat wysłuchanego opowiadania.*

   Ada lubi wiosnę. Świat staje się piękniejszy i wszyscy jakby weselsi. Nawet kot Timi częściej wskakuje na okienny parapet, może czuje, że słońce grzeje coraz mocniej? Ada położyła na stole kredki i papier. - Narysuję wiosnę – pomyślała - i wzięła do ręki zieloną kredkę. Kiedy skończyła, pokazała swój rysunek Emilowi. Emil od razu ogłosił, że to wiosna. Na pierwszym planie były dwa duże drzewa. Na gałęziach drzew Ada narysowała delikatne, wiosenne listki i malutkie różowe kwiatki. Na drzewie odpoczywała sroka, a pod nim – cztery wróble. Dalej Emil zobaczył krzew obsypany małymi, żółtymi kwiatkami. To chyba forsycja?- pomyślał.

Na skalniku Ada umieściła kwitnące bratki, tulipany i krokusy. Zielona trawa dumnie pięła się do góry ku słońcu, a nad krzakiem forsycji tańczyły dwa żółte motyle. Ładna ta twoja wiosna! Mam ramkę, może oprawimy rysunek i ozdobimy nim pokój? – zaproponował Emil.

5) ***Wykonanie pracy plastycznej, Wiosenny rysunek"*** *- Dzieci, na podstawie obserwacji dokonanych w ostatnim czasie oraz opowiadania, rysują kredkami, farbami (technika dowolna) własny rysunek, przedstawiający wiosenną przyrodę przy włączonej muzyce poważnej: Antonio Vivaldi – Cztery Pory Roku*

https://www.youtube.com/watch?v=Tl8Z-tr73ss

(Prosimy o założenie dziecku teczki i zbieranie wykonanych przez dzieci prac).

6) ***Utrwalenie wiadomości o zmianach w przyrodzie zachodzących*** *wiosną – uzupełnianie wypowiedzi rodzica.*
Rodzic rozpoczyna wypowiedź, a dziecko uzupełnia ją, proponując zakończenie zdania, np.
- W czasie wiosny przylatują…. (ptaki z ciepłych krajów),
- Wiosną kwitną… (dzieci wymieniają nazwy kwitnących roślin),
- Wiosną często pada..
- Dzięki opadom deszczu… itp.

WTOREK, 31 marca

Temat dnia: Gdy za oknem pada wiosenny deszcz

1) ***Zabawy przy piosence, Z Wiosną" – piosenka na powitanie Wiosny***

https://www.youtube.com/watch?v=MYQbYYVelR0

2) ***Rozmowa dziecka z rodzicami na temat wiersza E. Szelburg – Zarembiny, Zamiast słuchać bajek" –***
Zamiast słuchać bajek
mówionych wieczorem
chodź ze mną tą dróżką,
co biegnie pod borem.
Zaprowadzę ciebie
do takiego miasta,
gdzie są domy z cukru,
a ulice z ciasta!
Zaprowadzę ciebie
w taki kraj daleki,
gdzie mlekiem i miodem
płyną wszystkie rzeki.
Zaprowadzę ciebie
do takiej księżniczki,

co ma własny zamek
i złote trzewiczki.
Jeśli będziesz grzeczny,
Przed zamkiem na błoniu
Pozwoli Ci jeździć
Na prawdziwym koniu!

3) ***Wprowadzenie litery, z", Z".*** *- zapoznanie z małą i wielką literą (układamy na stoliku, podłodze literę, z", Z" z włóczki, sznurówki, tasiemki).*

- "Alfabet - Litera Z" to odcinek z serii bajek edukacyjnych dla dzieci po polsku. Alfabet dla dzieci. Wyrazy na literę Z. Zebra, zimorodek, zaskroniec, zając, zima, zupa. Obejrzyj, baw i ucz się razem z nami.

https://www.youtube.com/watch?v=skc_KAALq7k

4) ***Wprowadzenie litery, z", Z"*** *- zapoznanie z małą i wielką literą (układamy na stoliku, podłodze literę, z", Z" z włóczki, sznurówki, tasiemki).*
5) ***Analiza wyrazów podstawowych:, zamek", Zenek":***
– podział na sylaby (za-mek, Ze-nek) i głoski (z-a-m-e-k, Z-e-n-e-k),
- wskazywanie przykładów innych słów rozpoczynających się od głoski, z".
- zabawa w imiona – czytanie etykiet z imionami – (dziecko przygotowuje z rodzicami wizytówki z imionami oraz dwie koperty. Etykiety rozkłada na dywanie. Spośród wszystkich wizytówek dziecko wybiera te, na których występuje litera, Z", głośno wymawiając imię z tą literą, kolejno odkłada je do pierwszej koperty. Kolejne wizytówki, w których nie występuje litera, Z", odkłada do drugiej koperty.
6) ***Magiczny palec*** *-, Rysuj" literę, z", Z" palcem w powietrzu, kolejno spróbuj napisać je ołówkiem na kartce papieru (podczas tego ćwiczenia może pomagać rodzic dziecka).*

ŚRODA, 1 kwietnia

Temat dnia: Kaprysy wiosennej pogody

1) ***Proponujemy zajęcia ruchowe – zabawa <u>Na Ziemi zostaję</u>***

https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4

2) ***Żywiołowa gimnastyka języka – gimnastyka buzi i języka***
Rodzic przygotowuje kartki w czterech kolorach: czerwona, niebieska, brązowa, biała. Następnie ustala, jakie ćwiczenia będą przypisane do koloru kartki. Podnosi jedną z nich, a dziecko ćwiczy: czerwona kartka – naprzemienne wysuwanie i chowanie języka, niebieska – kląskanie, brązowa – robienie językiem kółek między zębami a wargami

z zamkniętymi ustami, biała – wypychanie policzków z zamkniętymi ustami. Następnie dziecko przejmuje rolę rodzica.

3) ***Słomki (****Utrwalenie litery, z", Z" i innych poznanych liter)*
Do tej zabawy potrzebne są słomki do napojów, patyczki, kredki.
– dziecko układa różne litery ze słomek. Kolejno próbuje układać proste wyrazy z pomocą rodziców lub samodzielnie.

4) ***Tworzenie różnych sensownych historyjek, zakończonych pytaniem****. (Zachęcamy dziecko do udzielania odpowiedzi na te pytania i zwracamy uwagę na budowanie prawidłowej odpowiedzi. Do zabawy wykorzystujemy liczmany, obrazki, rysunki lub przedmioty codziennego użytku, mogą być również fasolki, koraliki itp. Dziecko razem z rodzicem tworzy wspólnie historyjkę na podstawie podanych i pokazanych cyfr i liczb (0 -10), a także znaków matematycznych +, -, = (cyfry możemy przygotować razem z rodzicami przed zabawą na zwykłych lub kolorowych kartkach papieru).*

Przykłady zadań z treścią:

1) *W torbie są cukierki. Trzeba je sprawiedliwie rozdzielić pomiędzy dorosłymi i dziećmi. Czy masz jakiś pomysł, jak to zrobić?*
2) *Przyjadą do nas goście. Nas jest ...., a ich 3. Na ile osób trzeba nakryć stół do obiadu? Ile potrzebujesz talerzy, widelców, łyżek i noży?*
3) *Ola dostała 2 czekolady mleczne i 3 czekolady z orzechami. Ile czekolad dostała Ola?*
4) *Tata i Tomek pojechali do lasu na grzyby. Tata znalazł 5 grzybów, Tomek 2 grzyby. Ile grzybów znaleźli?*
5) *Marta kupiła 1 kapustę i 6 ogórków. Ile warzyw kupiła Marta?*

CZWARTEK, 2 kwietnia

Temat dnia: Gramy w zielone

1) ***Wszystko się zazieleni – zabawa badawcza*** *– dzieci wskazują kolor zielony wokół siebie, np. na swoim ubraniu, w mieszkaniu, w ogrodzie, wśród zabawek. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat ich skojarzeń z kolorem zielonym.*
Prowadzi zabawę w następujący sposób: dziecko kończy zdanie: *zielony jak….*

2), Gramy w zielone"*- dziecko ustawia się naprzeciwko rodzica, rodzic przeprowadza zabawę według poniższego schematu:*
- Rodzic: Grasz w zielone?
- Dziecko: Gram
- Rodzic: Masz zielone?
- Dziecko: Mam.
- Rodzic: No to pokaż!
Dziecko musi pokazać, czy ma coś zielonego, np. ubranie, element na ubraniu, jeśli nie ma, musi wykonać 5 przysiadów.

2) ***Sałatka owocowa – zajęcia ruchowe przy muzyce***

https://www.youtube.com/watch?v=Vkiw9i_mQSo

3) Nawlekanie koralików *– Do tej zabawy przygotowujemy karteczki z cyframi, koraliki, sznurek – dziecko losuje karteczkę, a następnie nawleka na sznurek odpowiednią liczbę koralików.*

4) Losowanie *– Przed tą zabawą można wybrać się na spacer po mieszkaniu w poszukiwaniu skarbów. Powinny być to małe przedmioty, tj. klocki, kasztany, szyszki, drobne zabawki. Skarby wsypujemy do worka i prosimy dziecko o wylosowanie np. 5 szyszek i 2 kasztanów. Dziecko musi zaangażować w tę zabawę zmysł dotyku. Na końcu prosimy, aby dodało do siebie wszystkie wylosowane przedmioty. Zabawę powtarzamy wiele razy. Dodajemy i odejmujemy w zakresie 10.*

5) Sortowanie *– Razem z dzieckiem przygotowujemy 4 miseczki, kubeczki czy np. rolki po papierze toaletowym, numerujemy je kolejno. W osobnym pojemniku trzymamy przedmioty, które będą segregowane. Mogą to być guziki, kasztany, patyczki czy jakiekolwiek inne skarby. Dziecko wrzuca do środka liczbę przedmiotów odpowiadającą cyfrze podanej na pojemniku.*

PIĄTEK, 3 kwietnia

Temat dnia: Zwierzęta ożywiają się na wiosnę

1) Opowieść ruchowa *– Dziecko ubrane jest w odpowiednio luźny strój, aby miało odpowiednią swobodę ruchów. Naśladują ruchem opowiadanie czytane przez rodzica. Stara się nauczyć tekstu na pamięć.*

Chodźmy razem do ogrodu! (maszeruje w miejscu)
Wiosna przyszła, słonko świeci, (skacze do góry 10 razy i wymachuje rękami 10 razy)

spójrzcie w górę, bociek leci (rozkłada ręce i naśladuje lot bociana)

Patrzcie, błoto dookoła! (podnosi kolano do góry, raz jedno raz drugie, powtarza ćwiczenia 10 razy)

Teraz hopsa przez kałużę… (skacze w przód 5 razy, w tył 5 razy, na boki 5 razy)

W błocie widać mały kamień (dotyka palcami swoich stóp)

można postać chwilę na nim (trzyma złączone stopy, staje na palcach i na piętach)

Rozejrzyjmy się dokoła, (rozgląda się na boki, robi wymachy ramion w prawo i w lewo)

wiosna kwiaty nam rozdaje (pokazuje wszystkie palce i liczy do 10, robi 10 pajacyków)

Do wazonu je zbierzemy (dziecko udaje, że zbiera kwiaty)

do przedszkola przyniesiemy (w miejscu biegnie).

2) Wiosenna praca plastyczna inspiracje znajdziecie na stronie:

https://www.mamawdomu.pl/2016/04/25-wiosennych-inspiracji.html